

## OGÓLNE DANE O PROGRAMIE

a. NAZWA:

**#włączmyślenie – bezpieczna sieć**

b. RODZAJ PROGRAMU:

**Edukacyjno – informacyjny**

c. GŁÓWNY OBSZAR TEMATYCZNY:

**Bezpieczeństwo ogólne – cyberzagrożenia**

d. AUTOR:

**st. asp. Agnieszka Furgalska** – funkcjonariuszka Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Kłobuck.

- mgr pedagogiki specjalnej z zakresu resocjalizacji ukończyła:
- Kurs specjalistyczny w specjalności do spraw nieletnich;
- Kurs specjalistyczny z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- Kurs specjalistyczny w zakresie zwalczania handlu ludźmi;
- Kurs specjalistyczny w zakresie zwalczania przestępstw z nienawiści; ukończyła szkolenia:
- Środki i sposoby zapobiegania wtórnej wiktymizacji oraz ustawa o państwowej kompensacie przysługującej ofiarom niektórych przestępstw;
- Współpraca w Zespołach Interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie i grupach roboczych;
- Wczesne rozpoznawanie wśród dzieci i młodzieży zagrożeń związanych z używaniem alkoholu i narkotyków;
- Pierwsza Pomoc Psychologiczna osobom doświadczającym przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym;
- Praca z osobą stosującą przemoc w rodzinie - aspekty prawne oraz programy oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych;
- Realizacji programów oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie z problemem alkoholowym;
- Tworzenie lokalnych programów profilaktycznych oraz kształtowania bezpiecznej przestrzeni;
- Zadania Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - szkolenie przekrojowe;
- Przeciwdziałanie agresji u dzieci i młodzieży;
- Dopalacze - "środki zastępcze". Nowe zagrożenia dla zdrowia publicznego";
- Akademia „Szczęśliwego Dzieciństwa” - w kręgu bezpieczeństwa;
- FAS - Alkoholowy Zespół Płodowy;
- Problematyka krzywdzenia dzieci - Fundacja Dzieci Niczyje;
- Ja nie ochronię dziecka przed przemocą - Ty możesz;

- Przemoc w rodzinie - Doświadczenia, Perspektywy;
- Edukacja przez relacje, Empatia a niebieski wieloryb;
- Uczestnictwo w przygotowaniu językowym " Żaden jeździec, który swoją sztukę poznał należycie nie ma siebie za doskonałego - międzynarodowa wymiana wiedzy i doświadczeń polskiej i brytyjskiej Policji konnej;
- Uczestnictwo w przygotowaniu kulturowym " Żaden jeździec, który swoją sztukę poznał należycie nie ma siebie za doskonałego - międzynarodowa wymiana wiedzy i doświadczeń polskiej i brytyjskiej Policji konnej;
- Uczestnictwo w wymianie doświadczeń Policji Polskiej i Niemieckiej w Berlinie w zakresie zwalczania przemocy motywowanej nienawiścią;

**ml. asp. Aleksandra Śledziona** – funkcjonariuszka Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nietletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Kłobucku

- Wczesne rozpoznawanie wśród dzieci i młodzieży zagrożeń związanych z używaniem alkoholu i narkotyków
- Pierwsza Pomoc Psychologiczna osobom doświadczającym przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym

e. PODMIOT ODPOWIEDZIANY ZA KOORDYNACJE :

**Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku**

f. PODMIOTY PARTNERSKIE:

1. **Starostwo Powiatowe w Kłobucku**
2. **Kuratorium Oświaty Delegatura w Częstochowie**
3. **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kłobucku**
4. **Urząd Miasta i Gminy Krzepice**
5. **Urząd Miejski Kłobuck**
6. **Urząd Gminy Panki**
7. **Urząd Gminy Przystajń**
8. **Urząd Gminy Wręczyca Wielka**
9. **Urząd Gminy Lipie**
10. **Urząd Gminy Przystajń**
11. **Urząd Gminy Krzepice**
12. **Urząd Gminy Opatów**
13. **Gminny Ośrodek Kultury w Krzepicach**
14. **Gminne Centrum Kultury w Popowie**
15. **Gminny Ośrodek Kultury w Miedźnie**
16. **Miejski Ośrodek Kultury w Kłobucku**
17. **Gminny Ośrodek Kultury w Przystajni**
18. **Gminny Ośrodek Kultury w Lipiu**
19. **Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Pankach**
20. **Urząd Gminy w Opatowie**
21. **Gminny Ośrodek Kultury w Wręcycy Wielkiej**
22. **Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach**
23. **Młodzieżowy Klub Wolontariatu**

## II OKRES WDROŻENIA PROGRAMU

**Od 1 stycznia 2023 rok do 31 grudnia 2023 rok**

### III OPIS PROBLEMU WRAZ Z DIAGNOZĄ PRZYCZYN

Intensywny rozwój Internetu a także coraz większa dostępność do sieci dzieci i młodzieży, poza wszelkimi pozytywami, wiąże się z coraz większym repertuarem i rosnącą skalą zagrożeń.

Z roku na rok obserwuje się nasilające się zjawisko cyberprzemocy. Dostęp do internetu i możliwość anonimowego komentowania różnych wydarzeń oraz sytuacji powoduje, że młodzi ludzie są coraz mocniej narażeni na słowną agresję i mowę nienawiści. Co istotne, dzieci i młodzież często nie zdają sobie sprawy, że coś, co uważają za niewinny żart, ma poważne skutki psychospołeczne i niejednokrotnie jest złamaniem obowiązującego prawa. Młodzi ludzie nie mają świadomości konsekwencji swoich działań w przypadkach, gdy są sprawcami cyberprzemocy, jak również nie wiedzą, jak sobie poradzić w sytuacji, gdy stają się jej ofiarami. Sytuację w znacznym stopniu pogarsza fakt, że rodzice często nie mają wiedzy, co ich dzieci robią w internecie, z kolei nauczyciele nie nadążają za swoimi uczniami, a tym samym nie są w stanie rozwiązywać problemów w tym zakresie.

Internet w rękach osób nieodpowiedzialnych bądź nieświadomych może okazać się narzędziem do przekazywania lub rozpowszechniania niebezpiecznych treści za które uznaje się materiały mogące mieć szkodliwy wpływ na rozwój i psychikę dzieci i młodzieży takich jak: pornografia, rasizm, ksenofobia, treści namawiające do popełniania przestępstw, zachęcające do prostytucji, używania środków psychoaktywnych, hazardu czy popełniania samobójstw a także treści zawierające elementy psychomanipulacji. Niewątpliwie jednak, za najpoważniejsze zagrożenia w cyberprzestrzeni uznaje się zjawiska związane z szeroko rozumianym wykorzystywaniem seksualnym dzieci.

Poza zagrożeniami specyficznymi dla młodych internautów, dzieci narażone są w sieci na szereg innych niebezpieczeństw właściwych również dla dorosłych użytkowników internetu takich jak włamania do systemów komputerowych (hacking, cracking), nieuprawnione niszczenie danych komputerowych, nielegalne kopiowanie i rozpowszechnianie programów komputerowych (piractwo), itp. Należy mieć na uwadze, że dzieci jako użytkownicy Internetu i komputera padają ofiarami takich przestępstw ale również często są ich sprawcami. Młodzi ludzie korzystający z sieci narażeni są ponadto na konsekwencje tradycyjnych przestępstw, takich jak kradzieże, oszustwa czy wyłudzenia. Internet niezmiernie sprzyja tego typu przestępczości a dzieci z racji na rosnące potrzeby konsumenckie on-line coraz częściej ich doświadczają.

Należy zauważyć, że internet to również obszar związany z problem uzależnień a wzrastająca popularność wśród najmłodszych gier on-line szczególnie im sprzyja. Z dostępnych badań wynika, że dzieci spędzają w sieci coraz więcej czasu i często pozbawione są w tym zakresie kontroli rodzicielskiej. Ponadto przebywanie online wiele godzin przez osoby małoletnie które mają jeszcze zakrzywioną percepcję rzeczywistości powoduje ich przebodźcowanie a to z kolei samo w sobie bywa przyczyną agresji u dzieci.

Powyższe spostrzeżenia sformułowano w oparciu o analizę przeprowadzonych w tym zakresie badań. I tak w zależności od metodologii, próby i przyjętej definicji szacuje się, że dzieci i młodzież stanowi zdecydowaną większość użytkowników Internetu w Polsce. Większość z nich zaczyna korzystać z sieci będąc w wieku od 5 do 9 lat (58%), a co szóste z nich swoją przygodę z internetem rozpoczyna już od 4 roku życia lub jeszcze wcześniej (16,1%). Badanie Megapanel PBI/Gemius 2 zrealizowane w listopadzie 2007 roku na grupie ponad 17 tysięcy internautów, na podstawie którego opracowano raport „Dzieci aktywne on-line” analizujący aktywność on-line użytkowników w Sieci wskazuje, że dzieci w wieku 7-14 lat stanowiły 11% ogółu użytkowników Internetu w Polsce. Szacowana liczba użytkowników Internetu w tym wieku to 1,5 miliona. Najliczniejszą grupę internautów stanowi młodzież w wieku 15-24 lata (37,7%, ponad 4,630 tys.). Przeprowadzone badania wskazują, że dzieci spędzają w Sieci coraz więcej czasu. W ciągu roku (od IV 2006 do IV 2007) średni czas poświęcany przez nie w miesiącu na serfowanie wzrósł z 15 godzin, 56 minut do 24 godzin, 27 minut. Najwięcej czasu spędzają w Sieci dzieci w dużych aglomeracji miejskich (33 godziny 42 minuty). Niemal co drugie dziecko (45%) korzysta z Internetu codziennie lub prawie codziennie. Co drugie dziecko aktywne on-line odwiedza serwisy blogowe. Przy czym dziewczynki spędzają na blogach zdecydowanie więcej czasu (4 godziny 15 minut) chłopcy (32 minuty).

Technologia mobilna sprawia, że młodzi ludzie bez naszej wiedzy mogą być online w każdym miejscu i o każdej porze. Współczesne nastolatki masowo używają też portali społecznościowych. Do posiadania profili w takich serwisach jak facebook, Snapchat czy instagram przyznaje się ponad 90% młodych ludzi. Media społecznościowe są dla młodzieży przede wszystkim narzędziem komunikacji, podtrzymywania kontaktów towarzyskich i rozrywki. Internet wciąga młodych ludzi coraz mocniej. Obecnie nastolatki spędzają w sieci w czasie wolnym średnio 4 godziny i 50 minut dziennie. W dni wolne od zajęć szkolnych ten czas wydłuża się średnio do 6 godzin i 10 minut. Blisko co dziesiąty (11,5%) nastolatek w wolnym czasie jest aktywny w sieci ponad 8 godzin dziennie, a co piąty (21,3%) spędza tyle czasu przed monitorem w dni wolne od lekcji. Co szósty nastolatek (16,9%) intensywnie korzysta z internetu w godzinach nocnych (po godz. 22). Jeśli porównamy te wyniki z poprzednimi badaniami, okazuje się, że liczba godzin spędzanych w internecie stale rośnie. Nie pozostaje to bez wpływu na samopoczucie i dobrostan psychiczny młodzieży. A także na rozwój i wychowanie: co piąty nastolatek deklaruje, że aby móc więcej czasu spędzić online, jest gotowy zrezygnować z uczenia się (23,2%) i obowiązków domowych (19,7%), co trzeci – z udziału w nabożeństwie (30,6%).

W toku badań „Przemoc rówieśnicza a media elektroniczne” (Gemius S.A., FDN, luty 2007) dzieci pytane były o doświadczanie następujących sytuacji: Przemoc werbalna w sieci (wulgarnie wyzywanie, poniżanie, ośmieszanie, straszenie, szantaż). Rejestrowanie filmów, zdjęć wbrew woli dziecka, publikowanie w sieci filmów, zdjęć z informacjami ośmieszającymi dziecko. Podszywanie się w sieci pod dziecko. Respondenci pytani byli również o ich odczucia i reakcję w danej sytuacji oraz próby określenia sprawcy zdarzenia.

Najważniejsze ustalenia badawcze:

- 52% młodych ludzi miało do czynienia z przemocą werbalną w Internecie lub poprzez telefon komórkowy (co drugi)
- 47% dzieci doświadcza wulgarnego wyzywania;
- 21%, poniżania, ośmieszania i upokarzania;
- 16% straszenia i szantażowania;

- 29% dzieci zgłasza kradzież konta w sieci i podawanie się za nie wbrew ich woli;
- 57% osób w wieku 12-17 była przynajmniej raz obiektem zdjęć lub filmów wykonanych wbrew ich woli. (ponad połowa );
- 14% dzieci zgłasza przypadki rozpowszechniania za pośrednictwem Internetu lub GSM kompromitujących materiałów.

Raport „Ogarnij hejt”, opracowany przez Instytut Lema i Grupę Enea informuje z kolei, że: Trzech na czterech uczniów polskich podstawówek spotkało się z jakąś formą cyberprzemocy. To m.in. wyzwiska, ośmieszanie i poniżanie, próby podszywania się, publikacje kompromitujących zdjęć albo filmów, groźby czy szantaże. Jeden na trzech nigdy o tym nikomu nie powiedział. 27 proc. deklaruje, że nigdy nie rozmawia na tematy związane z hejtem, mową nienawiści nawet z rodzicami. Prawie 30 proc. uczniów zadeklarowało, że najbardziej przejmują się hejtem. Młodzi ludzie mają bowiem świadomość, że cyberprzestrzeń generuje większe zasięgi i ma tym samym większą siłę rażenia. Dlatego wielu z nich negatywny komentarz pod zdjęciem na platformie społecznościowej boli bardziej niż wyzwiska na szkolnym korytarzu. Z ankiety wynika, że najczęstszym powodem przemocy słownej wśród uczniów są wygląd fizyczny, zainteresowania i hobby oraz styl ubioru.

Informacje o potencjale zagrożeń związanych z kontaktami on-line z obcymi osobami w Sieci pokazują wyniki badań „Dziecko w Sieci” przeprowadzonych w 2006 roku przez Fundację „Dzieci Niczyje” i firmy badawczej Gemius S.A.

Najważniejsze ustalenia badawcze:

- 45% młodych internautów nakłanianych było w sieci, wbrew swojej woli, przez obce osoby do rozmowy. Co piąte dziecko taka sytuacja przestraszyła.
- 64% dzieci korzystających z Sieci zawiera w niej znajomości, z czego
- 68% otrzymało od nowo poznanej osoby propozycje spotkania w rzeczywistym świecie,
- a 44,6% - skorzystało z takiego zaproszenia!
- 23,6% dzieci informuje rodziców o spotkaniach z osobami poznanymi w Sieci.
- połowa dzieci uczestniczy w spotkaniach w pojedynkę

Dzieci zawierające w Sieci znajomości podają obcym dane osobowe takie jak adres domowy (10%), numer telefonu (45%) adres e-mail (78%). Ponad 58% z nich wysłało osobie poznanej w Sieci swoje zdjęcie.

Badania, dotyczące kontaktu dzieci z niebezpiecznymi treściami wskazują, że :

- 71% dzieci trafia na materiały pornograficzne (63% przypadkowo)
- 51% dzieci trafiła na materiały z brutalnymi scenami przemocy (61% przypadkowo)
- 28% dzieci trafiła na materiały propagujące przemoc i nietolerancje (74% przypadkowo)
- Co czwarte dziecko deklaruje, że rodzice nigdy nie interesują się tym, co robi w Internecie
- Jedynie 10% dzieci deklaruje regularną opiekę rodziców podczas korzystania z Sieci.

Inne badania pokazują niepokojąco wysoki odsetek kontaktów z pornografią najmłodszych użytkowników Internetu. Z materiałami o takim charakterze spotkało się 40% dzieci w wieku od 7 do 14 lat.

Najważniejszym elementem chroniącym dziecko przed szkodliwymi treściami w Internecie powinni być rodzice. Raport z badań opublikowany m.in. w serwisie

[www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl). „Rodzice wobec zagrożenia dzieci w Internecie” opracowanych przez FDN we współpracy z Fundacją Grupy TPN informuje, że niestety przeważająca większość rodziców nie ma pojęcia, z jakiego rodzaju treściami w Internecie ma kontakt jego dziecko. Wprawdzie ponad

- 70% rodziców uznaje Internet za niebezpieczny, jednak blisko 30% z nich nie potrafi zdefiniować zagrożeń ani wskazać miejsc w których mogą trafić na nieodpowiednie treści. Prawie
- 60% badanych rodziców nie widzi zagrożeń w korzystaniu z komunikatorów, blisko
- 40% - w zakupach on-line. Jeśli chodzi o nawiązywanie znajomości przez Internet, czy zamieszczanie zdjęć rodzice wydają się być bardziej ostrożni, ok.
- 82% rodziców widzi w tych czynnościach potencjalne niebezpieczeństwo, jednakowoż
- 27% dzieci przyznaje, że rodziców nigdy nie interesowało to, czym zajmują się w Internecie.
- 10% respondentów deklaruje stałą kontrolę rodzicielską

Nowym zjawiskiem – poddanym najnowszym badaniom – jest zamieszczanie przez rodziców w sieci zdjęć, filmów czy komentarzy na temat swoich dzieci bez ich wiedzy i zgody. Około połowa nastolatków, którzy znaleźli się w takiej sytuacji, doświadcza w związku z tym negatywnych emocji i nieprzyjemnych komentarzy ze strony innych internautów.

Przedstawione powyższe dane potwierdzają również badania EU Kids Online przeprowadzone w 2018 r. przez zespół badawczy pod kierunkiem prof. Jacka Pyżalskiego wraz z mgr Aldoną Zdrodowską (Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy), dr Katarzyną Abramczuk (OPI PIB) oraz dr. Łukaszem Tomczykiem (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie) w partnerstwie z Fundacją Orange na podstawie kwestionariusza wspólnego dla wszystkich europejskich krajów na reprezentatywnej grupie dzieci i młodzieży w wieku 9-17 lat - 1249 uczniach z 90 szkół.

Analizując dane opracowane w przytoczonych wyżej badaniach, z pełną stanowczością można stwierdzić, że w dzisiejszej dobie życie społeczne w znacznej mierze koncentruje się w przestrzeni wirtualnej. Cyberprzestrzeń jest dla młodych ludzi równoważącą przestrzenią jak życie w "realu". Osoby niepełnoletnie, a więc jeszcze nie w pełni ukształtowane w sieci szukają akceptacji, zrozumienia, zaczynają budować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości. Ich odporność psychiczna nie jest wystarczająco silna, są wrażliwi i bardzo emocjonalnie reagują, szczególnie kiedy ktoś krytykuje ich wygląd, pasję czy wartości, które wyznają. Taki stan może niekorzystnie oddziaływać na układ nerwowy, prowadząc do nerwicy, uzależnień, depresji, a nawet prób samobójczych. Co niepokojące, poszkodowane osoby rzadko rozmawiają z innymi o swoich problemach. Zamykają się w swoim świecie, wstydzą się tego, co inni piszą na ich temat, a czasem winią siebie za zaistniałą sytuację. Ofiary hejtu w odróżnieniu od ofiar przemocy fizycznej nie noszą widocznych na pierwszy rzut oka śladów - nie mają siniaków i zadrapań. Hejt zostawia ślady, ale te niewidoczne, psychiczne. Dlatego tak ważne jest, aby jego ofiary o nim mówiły, a nie ukrywały swoich dramatów, gdyż skumulowany prowadzi zbyt często do tragedii. Młodzi ludzie nie mówią również o swoich problemach również z obawy, że zostaną potraktowane jak donosiciele i wyrzucone z grupy, do której (mimo wszystko!) należą. Pojawia się więc swego rodzaju dysonans, z którym nie mogą sobie poradzić.

Z jednej strony czują się źle, nie mogą zaakceptować tego, że są wyśmiewane, a z drugiej – chcą być członkami jakiejś społeczności, nawet jeśli są w niej źle traktowane. Dorośli muszą mieć świadomość, że wiele z problemów dzieci ma swój początek w Internecie. Cyberprzestrzeń generuje większe zasięgi i ma tym samym większą siłę rażenia. Dlatego tak ważne jest aby dzieci wiedziały, że dorośli poważnie podchodzą do tych problemów i nie bagatelizują ich. Ofiarom hejtu potrzeba przede wszystkim wsparcia i zrozumienia a także umiejętności właściwego reagowania na akty przemocy i korzystania z pomocy instytucjonalnej oraz osób dorosłych. W kwestii obrażania w internecie kluczową kwestią jest rozważne reagowanie na to zjawisko. Reagować powinny zarówno ofiary, jak i świadkowie hejtu. Sprawcy często działają automatycznie, nie zdają sobie sprawy z motywów swoich działań – obrażają innych z zazdrości, niskiego poczucia wartości, w poszukiwaniu internetowego „fejmu”, chęci zaimponowania rówieśnikom, a wreszcie nudy w poczuciu złudnej anonimowości, jaką daje internet. Istnieje ponadto dość duże prawdopodobieństwo, że w niektórych nastolatkach z uwagi na powszechność tego zjawiska zrodzi się nie tylko obojętność na taką formę komunikacji, ale mogą oni uznać, że są to działania zabawne, komiczne, takie, które należy udostępniać i którymi należy się dzielić.

Aby przeciwdziałać opisanym powyżej sytuacjom dzieci i młodzież a także osoby dorosłe muszą mieć świadomość zagrożeń, muszą rozumieć istotę problemu a także rozumieć emocje towarzyszące wydarzeniom w sieci. Dlatego ogromną część działań profilaktycznych powinno się prowadzić na poziomie edukacji i informacji. Uświadamianie niebezpieczeństw, wskazywanie miejsc, w których dzieci, młodzież oraz osoby dorosłe są najbardziej narażone a także prezentowanie sposobów przeciwdziałania to podstawowe zagadnienia pracy profilaktyczno – edukacyjnej skierowanej nie tylko do dzieci i młodzieży, ale również dorosłych, rodziców, nauczycieli czy wychowawców. Jedynie nagłaśnianie problemu, edukacja prawno – wiktymologiczna, partnerskie rozmowy z dziećmi i młodzieżą a także rozwijanie i wzmacnianie ich kompetencji indywidualnych oraz społecznych poprzez stymulowanie empatii, inteligencji emocjonalnej i refleksyjnego trybu przetwarzania informacji, a także aktywizacja społeczności lokalnej mogą przyczynić się do ograniczenia przestępczości i aspołecznych zachowań w cyberprzestrzeni

#### Bibliografia;

- Bąk a., (2016), Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce. Wyniki badania ilościowego, Warszawa: fundacja dajemy dzieciom Siłę.
  - Bochenek m., Lange r. (red.), (2019), Nastolatki 3.0. Raport z ogólnopolskiego badania uczniów, Warszawa: NASK – państwowy instytut badawczy.
  - Borkowska a., Witkowska m., (2017), Media społecznościowe w szkole, Warszawa: NASK – państwowy instytut badawczy
  - Lange r. (2019), Rodzice Nastolatków 3.0. Raport z ogólnopolskiego badania społecznego, Warszawa: NASK – państwowy instytut badawczy,
  - Podlewska j., (2009), Odpowiedzialność prawna za cyberprzemoc w stosunku do nieletnich, „dziecko Krzywdzone. teoria, badania, praktyka”.
  - Pyżalski j., (2009), Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży.
  - Pyżalski j., (2012), Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży, Kraków: oficyna Wydawnicza „impuls”.
  - Wojtasik ł. (red.), (2009), Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół, Warszawa: fundacja dajemy dzieciom Siłę
- Raporty przygotowane przez Fundację „Dzieci Niczyje” i firmy badawczej Gemius S.A.

#### IV CELE PROGRAMU:

##### CEL GŁÓWNY:

**Wielopokoleniowa aktywizacja i edukacja społeczności powiatu kłobuckiego w zakresie zapobiegania aspołecznym zachowaniom i zagrożeniom w cyberprzestrzeni**

##### CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Uświadamianie adresatom programu profilaktycznego specyfiki zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa funkcjonowania młodzieży w sieci poprzez budowanie świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnej
3. Zwiększenie bezpieczeństwa adresatów programu poprzez wzrost świadomości prawnoprawno – wiktymologicznej.
4. Wskazanie adekwatnych sposobów reagowania na akty przemocy i przestępczość w sieci. Kształtowanie umiejętności korzystania z pomocy instytucjonalnej.
5. Aktywizowanie dzieci i młodzieży do działań ukierunkowanych na tworzenie bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni wirtualnej.
6. Aktywizacja społeczności lokalnej do działań związanych z przeciwdziałaniem cyberprzestępczości i cyberprzemocy.
7. Rozwijanie i wzmacnianie kompetencji indywidualnych oraz społecznych mogących ograniczać zachowania agresywne, poprzez stymulowanie empatii, inteligencji emocjonalnej, ćwiczenie przyjmowania perspektywy innych, refleksyjnego trybu przetwarzania informacji, zwiększenie kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji.
8. Redukcja czynników ryzyka cyberwiktymizacji, cybersprawstwa oraz zachowań świadków wzmacniających agresję elektroniczną, modyfikacja zachowań niepożądanych w kierunku intensyfikacji konstruktywnych, twórczych działań w sieci.
9. Zwiększenie świadomości rodziców /opiekunów na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni (uzależnienie od Internetu i gier komputerowych, kontakt z osobami mogącymi zaszkodzić młodym internautom, dostęp do treści pornograficznych, niebezpieczne gry, nieumiejętność odróżniania rzeczywistości wirtualnej od świata realnego, przestępczość w sieci, nieuczciwość, niebezpieczne treści).
10. Zwiększenie kompetencji dyrektorów szkół w obszarze przeciwdziałania cyberprzestępczości i cyberprzemocy. Wypracowanie oraz stosowanie procedur reagowania na cyberprzemoc wobec uczniów szkoły.
11. Propagowanie w mediach zasad bezpiecznego i właściwego zachowania w cyberprzestrzeni w szczególności dotyczących unikania cyberzagrożeń oraz przeciwdziałania cyberprzestępczości.
12. Kreowanie pozytywnego wizerunku Policji



## V WSKAŹNIKI MIERZĄCE POSTĘPY PROGRAMU

<b>Wskaźnik</b>	<b>Procedura ewaluacyjna /metoda badawcza</b>	<b>Technika/narzędzie.</b>
Przeprowadzenie spotkań informacyjno – edukacyjnych w 200 klasach IV, V, VI Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim.	Notatki służbowe z przeprowadzonych zajęć  badanie ankietowe grupy reprezentatywnej	Prelekcja
Przeprowadzenie spotkań informacyjno – edukacyjnych w 100 klasach I, II, III Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim.	Notatki służbowe z przeprowadzonych zajęć  badanie ankietowe grupy reprezentatywnej	Prelekcja
Przeprowadzenie 4 debat z młodzieżą szkół ponadpodstawowych na temat bezpieczeństwa w Internecie połączonych z debatą diagnozującą przedmiotowe zagrożenie na terenie KPP Kłobuck pod nazwą: „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie w sieci. I Ty możesz mieć na to wpływ”.	Notatki służbowe z przeprowadzonych zajęć	Debata Sonda szkolna Sonda uliczna
Przeprowadzenie 10 spotkań informacyjno – edukacyjnych z seniorami „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie w sieci. I Ty możesz mieć na to wpływ”.	Notatki służbowe z przeprowadzonych zajęć	Prelekcja
Przeprowadzenie spotkań edukacyjno – informacyjnych na temat zagrożeń w Cyberprzestrzeni z rodzicami/ opiekunami dzieci uczęszczających do Szkół Podstawowych i Ponadpodstawowych w Powiecie Kłobuckim. Udział co najmniej 1200 rodziców/opiekunów	Monitorowanie frekwencji na szkoleniu w formie listy obecności	Prelekcja
Organizacja seminarium dla Dyrektorów Szkół działających na terenie Komendy Powiatowej Policji w Kłobucku na temat procedur reagowania na cyberprzemoc wobec uczniów szkoły oraz uprawnień dyrektorów szkół wprowadzonych zmianą ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.	Monitorowanie frekwencji na seminarium w formie listy obecności  badanie ankietowe	Seminarium
W okresie wdrażania programu: Przeprowadzenie szkoleń dla dzielnicowych wzmacniających dydaktyczne i merytoryczne kompetencje w aspekcie prowadzenia prelekcji profilaktycznych na temat cyberzagrożeń w klasach wczesnoszkolnych. Przeszkolenie wszystkich dzielnicowych i profilaktyków KPP Kłobuck	Monitorowanie frekwencji na szkoleniu w formie listy obecności	Warsztaty Praca w grupach

Przeprowadzenie konkursu plastycznego dla uczniów Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim w klasach I – III pn.: #włączmyślenie Udział co najmniej 20 szkół działających na terenie KPP Kłobuck	Ewidencja kart zgłoszeń Ewidencja metryczek	Konkurs
Przeprowadzenie II – etapowego konkursu teatralnego dla uczniów Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim w klasach IV - VIII pn.: # włączmyślenie Udział co najmniej 20 szkół działających na terenie KPP Kłobuck	Ewidencja kart zgłoszeń Ewidencja metryczek	Konkurs
Przeprowadzenie konkursu dla uczniów szkół ponadpodstawowych działających na terenie KPP Kłobuck na spot profilaktyczny pn.: „ # włączmyślenie – bezpieczna sieć”	Ewidencja kart zgłoszeń Ewidencja metryczek	Konkurs
Aktywizacja wielopokoleniowej społeczności lokalnej	Wideorejestracja Dokumentacja fotograficzna Artykuły prasowe z wydarzenia.	Piknik. Praca społeczna Współpraca z partnerami programu oraz podmiotami tj. Sołtys i Rada Sołecka Dankowic. Ochotnicza Straż Pożarna. Stowarzyszenie Wspólnie dla Dankowic. Warsztat Terapii Zajęciowej w Dankowicach.
Aktywizacja młodzieży	Wideorejestracja Dokumentacja fotograficzna Artykuły prasowe z wydarzenia.	Praca społeczna Wolontariat
W okresie wdrażania programu dystrybucja 3000 materiałów informacyjno - ostrzegawczych na temat szeroko rozumianego bezpieczeństwa w Internecie.	Notatka służbowa	Kolportaż
Propagowanie w mediach zasad bezpiecznego i właściwego zachowania w cyberprzestrzeni w szczególności dotyczących unikania cyberzagrożeń oraz przeciwdziałania cyberprzestępczości. Udostępnienie co najmniej 40 informacji w w/w mediach.	Notatka służbowa	Artykuły prasowe Wywiady Audycja radiowa
Promowanie założeń programu w prasie, radiu i na portalach społecznościowych Udostępnienie co najmniej 50 informacji w w/w mediach.	Notka służbowa	Artykuły prasowe Wywiady Audycje radiowe

## VI. ODBIORCY PROGRAMU

**Uczniowie Szkół Podstawowych i Ponadpodstawowych w rejonie działania KPP Kłobuck. Rodzice/opiekunowie uczniów uczęszczających do Szkół Podstawowych w rejonie działania KPP Kłobuck, Dyrektorzy Szkół Podstawowych i Ponadpodstawowych w rejonie działania KPP, społeczność lokalna powiatu kłobuckiego.**

## VII. ZAPLANOWANE DZIAŁANIA (WRAZ Z HARMONOGRAMEM)

<b>Harmonogram działań w ramach realizacji programu edukacyjno-informacyjnego pod nazwą: #włączmyśnienie – bezpieczna sieć</b>			
<b>I.p.</b>	<b>Nazwa działania</b>	<b>Podmiot odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>
1	Przeprowadzenie spotkań informacyjno – edukacyjnych w 225 klasach IV, V, VI, VII, VIII Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich	Styczeń – grudzień 2023 r.
2	Przeprowadzenie spotkań informacyjno – edukacyjnych w 135 klasach I, II, III Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobuck - dzielnicowi	Luty – grudzień 2023 r.
3	Przeprowadzenie debat z młodzieżą szkół ponadpodstawowych na temat bezpieczeństwa w Internecie połączonych z debatą diagnozującą przedmiotowe zagrożenie na terenie KPP Kłobuck pod nazwą: „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie w sieci. I Ty możesz mieć na to wpływ”.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich, funkcjonariusze Wydziału Kryminalnego i Przestępczości Gospodarczej.  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kłobucku Starostwo Powiatowe Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach	Styczeń – grudzień 2023 r.

4	Opracowania konspektu zajęć dot. zagrożeń w cyberprzestrzeni dla uczniów szkół podstawowych klas 4-8 i klas 1-3.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich.	Styczeń 2023 r.
5	Przeprowadzenie spotkań edukacyjno – informacyjnych na temat zagrożeń w Cyberprzestrzeni z rodzicami/ opiekunami dzieci uczęszczających do Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku- funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kłobucku	Styczeń – grudzień 2023 r.
6	Organizacja seminarium dla Dyrektorów Szkół działających na terenie Komendy Powiatowej Policji w Kłobucku na temat procedur reagowania na cyberprzemoc wobec uczniów szkoły oraz uprawnień dyrektorów szkół wprowadzonych zmianą ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku- funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich i Przystępczości Gospodarczej  Kuratorium Oświaty Delegatura w Częstochowie	Luty 2023 r.
7	Przeprowadzenie szkoleń dla dzielnicowych wzmacniających dydaktyczne i merytoryczne kompetencje w aspekcie prowadzenia prelekcji profilaktycznych na temat cyberzagrożeń w klasach wczesnoszkolnych.	Kuratorium Oświaty Delegatura w Częstochowie	Luty 2023 r.
8	Opracowanie regulamin konkursu teatralnego pn.: „# włączmyślenie bezpieczna sieć „ Ogłoszenie konkursu.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich  Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach  Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach	Styczeń – Luty 2023 r.

9	Opracowanie regulamin konkursu plastycznego pn.: „Jestem Bezpieczny -wiem co robię w sieci” Ogłoszenie konkursu.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nietleńnych  Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach  Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach	Styczeń – Luty 2023 r.
10	Koordinacja działań związanych z przeprowadzeniem I – etapu konkursu teatralnego na poziomie gminnym dla uczniów Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim w klasach IV - VIII pn.: „# włączmyślenie – bezpieczna sieć”.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nietleńnych  Gminne Ośrodek Kultury w rejonie działania KPP Kłobuck  Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach  Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach	Luty – Maj 2023 r.
11	Koordinacja działań związanych z przeprowadzeniem II – etapu konkursu teatralnego na poziomie powiatowym dla uczniów Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim w klasach IV - VIII pn.: „# włączmyślenie – bezpieczna sieć”	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nietleńnych  Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach  Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach	Luty – Maj 2023 r.
12	Zabezpieczenie techniczno – socjalne konkursu teatralnego „# włączmyślenie – bezpieczna sieć” – poziom gminny	Gminne Domy Kultury w Powiecie Kłobuckim	Luty – Maj 2023 r.
13	Zabezpieczenie techniczno – socjalne konkursu teatralnego „# włączmyślenie – bezpieczna sieć” – poziom powiatowy	Miejski Dom Kultury w Kłobucku	Luty – Maj 2023 r.
14	Przegląd inscenizacji teatralnych – wyłonienie laureatów.	Przedstawiciele podmiotów współrealizujących projekt  Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach	Maj 2023 r.

		Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach	
15	Przeprowadzenie konkursu plastycznego dla uczniów Szkół Podstawowych w Powiecie Kłobuckim w klasach I- III pn.: „Jestem Bezpieczny -wiem co robię w sieci”	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nietletnich	Luty – Maj 2023 r.
16	Zabezpieczenie techniczno-socjalne konkursu plastycznego „Jestem Bezpieczny -wiem co robię w sieci”	Miejski Dom Kultury w Kłobucku	Czerwiec 2023 r.
17	Przeгляд nadesłanych prac – wyłonienie laureatów konkursu plastycznego „Jestem Bezpieczny -wiem co robię w sieci”	Przedstawiciele podmiotów współrealizujących projekt Wolontariusze pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach	Czerwiec 2023 r.
18	Współorganizacja i Koordynacja działań związanych z organizacją pikniku aktywizującego pn.: „Kreujemy bezpieczną cyberprzestrzeń – razem na tak”	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nietletnich, Dzielnicowi, Oficer Prasowy. Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach Podmioty współrealizujące projekt.	Marzec- Czerwiec 2023 r.
19	Finansowanie projektu - 1) Zakup nagród rzeczowych oraz zakup dyplomów dla laureatów konkursów pn.: „ # włączmyślenie – bezpieczna sieć” oraz „Jestem Bezpieczny -wiem co robię w sieci”  2) Finansowanie kosztów związanych z organizacją cateringu do pikniku aktywizującego pn.: „Kreujemy bezpieczną cyberprzestrzeń – razem na tak”	Urząd Miasta w Kłobucku Urząd Miasta i Gminy w Krzepicach Urzędy Gminy w Popowie, Miedźnie, Przystajni, Lipiu, Pankach, Opatowie i Wręczyca Wielkiej	1) Kwiecień 2023 r.  2) Czerwiec 2023 r.

20	<p>Finansowanie projektu -</p> <p>1) Zakup nagród rzeczowych oraz upominków dla uczestników oraz organizatorów programu informacyjno-edukacyjnego pn.: „# włączmyślenie – bezpieczna sieć”</p> <p>2) Finansowanie kosztów związanych z organizacją cateringu do pikniku integracyjnego pn.: „Kreujemy bezpieczną cyberprzestrzeń – razem na tak”</p> <p>3) Finansowanie nagród oraz zakup dyplomów dla laureatów konkursu dla uczniów szkół ponadpodstawowych na spot profilaktyczny pn.: „ # włączmyślenie – bezpieczna sieć”</p>	Starostwo Powiatowe w Kłobucku	<p>1) Czerwiec 2023 r.</p> <p>2) Czerwiec 2023 r.</p> <p>3) Kwiecień 2023 r.</p>
21	<p>Opracowanie regulaminu konkursu na spot profilaktyczny pn.: „ # włączmyślenie – bezpieczna sieć”. Ogłoszenie konkursu.</p>	<p>Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku</p> <p>Miejski Dom Kultury w Kłobucku</p> <p>Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach</p> <p>Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach</p>	Luty 2023 r.
22	<p>Koordinacja działań związanych z przeprowadzeniem konkursu na spot profilaktyczny pn.: „ # włączmyślenie – bezpieczna sieć” dla uczniów Szkół Ponadpodstawowych w Powiecie .</p>	<p>Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku- funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich</p> <p>Miejski Dom Kultury w Kłobucku</p> <p>Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach</p> <p>Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach</p>	Luty-Maj 2023 r.
23	<p>Zabezpieczenie techniczno-socjalne konkursu na spot profilaktyczny pn.: „ # włączmyślenie – bezpieczna sieć” dla uczniów Szkół Ponadpodstawowych w Powiecie .</p>	Miejski Dom Kultury w Kłobucku	Czerwiec 2023 r.

24	Przeгляд nadesłanych prac – wyłonienie laureatów do konkursu na spot profilaktyczny pn.: „# włączmyśnienie – bezpieczna sieć” dla uczniów Szkół Ponadpodstawowych w powiecie Kłobuckim.	Przedstawiciele podmiotów współrealizujących projekt Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach Młodzieżowa Rada Sołecka w Dankowicach	Maj 2023 r.
25	Podziękowania dla nauczycieli przygotowujących dzieci do konkursów, dyrektorów szkół, wolontariuszy	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich	Czerwiec 2023 r.
26	Pozyskanie i dystrybucja 3000 materiałów informacyjno - ostrzegawczych na temat bezpieczeństwa w Internecie.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich, dzielnicowi, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Kłobucku	Luty 2023 r.
27	Opracowywanie komunikatów profilaktyczno-ostrzegawczych dotyczących unikania cyberzagrożeń oraz przeciwdziałania cyberprzestępczości i zamieszczanie ich na stronach internetowych, w lokalnej prasie, radiu oraz na stronie internetowej KPP w Kłobucku.	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich, Dzielnicowi, Oficer Prasowy. Podmioty współrealizujące projekt. Młodzieżowi Rzecznicy Prasowi Projektu -Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach	Luty – Grudzień 2023 r.
28	Promowanie założeń programu w lokalnej prasie, radiu i telewizji. Dokumentacja filmowa i zdjęciowa z przeglądu konkursu	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich, Dzielnicowi, Oficer Prasowy. Podmioty współrealizujące projekt. Młodzieżowi Rzecznicy Prasowi Projektu -Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach	Luty – Grudzień 2023 r.
29	Podziękowania dla nauczycieli przygotowujących dzieci do konkursów, dyrektorów szkół, Referencje dla wolontariuszy i Młodzieżowej Rady Sołeckiej w Dankowicach	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich	Czerwiec 2023 r.



30	Przeprowadzenie 10 spotkań informacyjno – edukacyjnych dla mieszkańców w tym seniorów powiatu kłobuckiego w zakresie cyberzagrożeń	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku Młodzieżowi Rzecznicy Prasowi Projektu -Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach	Styczeń – Grudzień 2023 r.
31	Przeprowadzenie sondy ulicznej z mieszkańcami powiatu na temat cyberzagrożeń. Przeprowadzenie sondy szkolnej z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych na temat cyberzagrożeń.	Młodzieżowi Rzecznicy Prasowi Projektu -Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach	Styczeń – Grudzień 2023 r.
32	Nadzór merytoryczny projektu ( ocena konspektów, regulaminów )	Kuratorium Oświaty – delegatura w Częstochowie	Styczeń – Grudzień 2023 r.
33	Sprawozdanie finansowe projektu w formie informacji o poniesionych kosztach w związku z realizacją programu.	Urząd Miasta w Kłobucku Urząd Miasta i Gminy w Krzepicach Urzędy Gminy w Popowie, Miedźnie Przystajni, Lipiu, Pankach, Opatowie i Wręcycy Wielkiej Starostwo Powiatowe w Kłobucku	Grudzień 2023 r.
34	Sprawozdanie z realizacji projektu Ocena stopnia osiągnięcia założonych z wykorzystaniem wskaźników Ewaluacja metodą debriefing - rekonstrukcja faktów	Komenda Powiatowa Policji w Kłobucku - funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Patologii i Nieletnich, Podmioty współrealizujące projekt. Klub Wolontariatu pod auspicjami Gminnego Ośrodka Kultury w Krzepicach	Grudzień 2023 r.

## VIII. NAKŁADY NA PROGRAM

Nakłady finansowe związane z programem dotyczyć będą:

1) Zakupu upominków dla uczestników programu.

Podmiotem odpowiedzialnym za pokrycie kosztów związanych z zakupem upominków w kwocie około pięciu tysięcy złotych zgodnie z podpisanym porozumieniem będzie Starostwo Powiatowe w Kłobucku.

2) Finansowanie nagród dla laureatów konkursu na spot profilaktyczny pn.: „ # włączmyślenie – bezpieczna sieć” dla uczniów szkół ponadpodstawowych powiatu kłobuckiego.

Podmiotem odpowiedzialnym za pokrycie kosztów związanych z finansowaniem nagród w kwocie dwa tysiące dwieście złotych zgodnie z podpisanym porozumieniem będzie Starostwo Powiatowe w Kłobucku.

3) Zakupu nagród rzeczowych dla laureatów konkursu teatralnego na poziomie gminnym i powiatowym pn.: „# włączmyślenie – bezpieczna sieć” i konkursu plastycznego dla uczniów szkół podstawowych powiatu kłobuckiego.

Podmiotem odpowiedzialnym za pokrycie kosztów związanych z finansowaniem nagród w kwocie dwa tysiące trzysta złotych zgodnie z podpisanymi porozumieniami będą Urzędy Miasta i Gminy działające na terenie powiatu kłobuckiego.

Łączna suma kosztów dla 9 gmin działających na terenie powiatu kłobuckiego wynosić będzie dwadzieścia tysięcy i siedemset złotych.

3) Zakupu nagród rzeczowych dla laureatów konkursu teatralnego na poziomie gminnym i powiatowym pn.: „# włączmyślenie – bezpieczna sieć” i konkursu plastycznego dla uczniów szkół podstawowych powiatu kłobuckiego.

Podmiotem odpowiedzialnym za pokrycie kosztów związanych z finansowaniem nagród w kwocie dwa tysiące trzysta złotych zgodnie z podpisanymi porozumieniami będą Urzędy Miasta i Gminy działające na terenie powiatu kłobuckiego.

Łączna suma kosztów dla 9 gmin działających na terenie powiatu kłobuckiego wynosić będzie dwadzieścia tysięcy i siedemset złotych.

4) Koszty związane z organizacją cateringu do pikniku aktywizującego społeczność lokalną pn.: „Kreujemy bezpieczną cyberprzestrzeń – razem na tak”

Podmiotem odpowiedzialnym za pokrycie kosztów związanych z cateringiem zgodnie z podpisanymi porozumieniami będą Urzędy Miasta i Gminy działające na terenie powiatu kłobuckiego oraz Starostwo Powiatu Kłobuckiego.

Łączna suma kosztów dla 9 gmin działających na terenie powiatu kłobuckiego wynosić będzie tysiąc osiemset złotych a dla starostwa powiatowego dwa tysiące złotych.

Program realizowany będzie na zasadzie partnerstwa w ramach podpisanych porozumień i nie będzie wymagał zabezpieczenia finansowego związanego z kosztami osobowymi programu.

## IX. SPOSOBY IMPLEMENTACJI

Sposoby implementacji zostały przedstawione w Harmonogramie działań w ramach realizacji programu edukacyjno-informacyjnego pod nazwą: „#włączmyślenie – bezpieczna sieć”

## X. SPOSOBY I TERMINY EWALUACJI

Ewaluacja procesu:

1. Ocena stopnia osiągnięcia założonych celów przy wykorzystaniu wskaźników – system półroczny.

Ewaluacja rezultatów:

1. Sprawozdanie z realizacji projektu
2. Ewaluacja metodą debriefing wspólnie z partnerami projektu, rekonstrukcja faktów – po zakończonym programie

## XI. SPOSOBY UPOWSZECHNIANIA INFORMACJI O PROGRAMIE

Upowszechnianie informacji o programie realizowane poprzez:

- zamieszczanie komunikatów prasowych na stronie internetowej KPP w Kłobucku;
- informowanie lokalnych mediów m.in. klobucka.pl, Gazeta Kłobucka, Kulisy Powiatu, Nowiny Kłobuckie, Dziennik Zachodni, Gazeta Wyborcza o kluczowych etapach programu, z prośbą o zamieszczanie informacji zarówno na portalach internetowych jak i w wersji gazety drukowanej;
- współpraca z TVP Katowice oraz innymi stacjami telewizyjnymi, do których uda się dotrzeć;
- współpraca z Polskim Radiem Katowice, radiem Fiat oraz innymi rozgłościami;

Działania oficera prasowego wspierane będą przez Młodzieżowy Klub Wolontariatu pod nazwą „MKW – Studio Cela”

ZATWIERDZAM

KOMENDANT POWIATOWY POLICJI W KŁOBUCKU  
z up. NACZELNIK WYDZIAŁU PREWENCJI  
KPP W KŁOBUCKU

asp. szt. Tomasz KOCIK

