

UCHWAŁA NR IV/37/2015
RADY GMINY WINNICA
z dnia 27 lutego 2015 r.

w sprawie zamiaru utworzenia od dnia 1 września 2015 roku Zespołu Placówek
Oświatowych w Winnicy

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013r., poz.594 ze zm.), art. 5c pkt 1 i art. 62 ust. 1, 3, 4 i 5 b w związku z art. 58 ust.1, 2, 6 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), art. 19 ust.2 ustawy z dnia 23 maja 1991r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 poz.167) Rada Gminy Winnica uchwala co następuje:

§ 1

Zamierza się z dniem 1 września 2015r. utworzyć Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy, ul. Pułtuska 19, którego projekt aktu założycielskiego stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

W skład Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy wchodzić będą:

1. Samorządowe Przedszkole w Winnicy.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Ignacego Mościckiego w Winnicy.
3. Publiczne Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego w Winnicy.

§ 3

Strukturę organizacyjną Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy określa projekt statutu stanowiący załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4

Zobowiązuje się Wójta Gminy Winnica do:

- 1) przedłożenia projektu aktu założycielskiego Radom Pedagogicznym Szkół mających wchodzić w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy w celu wyrażenia przez te Rady opinii,
- 2) wystąpienia do Mazowieckiego Kuratorium Oświaty z wnioskiem o wydanie opinii w sprawie zamiaru utworzenia Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy,
- 3) przedłożenia niniejszej uchwały Związkowi Nauczycielstwa Polskiego w celu jej zaopiniowania.

§ 5

Wykonywanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Winnica.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie
do uchwały Nr IV/37/2015 Rady Gminy Winnica z dnia 27 lutego 2015 r.
w sprawie zamiaru utworzenia od dnia 1 września 2015r. Zespołu Placówek Oświatowych
w Winnicy.

Art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) stanowi, że:

Ustęp 1. Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Zespół nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół i placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.:

Ustęp 5b – **Połączenie w zespół szkoły podstawowej i gimnazjum wymaga pozytywnej opinii Kuratora Oświaty.**

Placówki, które mają wejść w skład Zespołu muszą być różnego typu i muszą posiadać ten sam organ prowadzący,

1. połączenie w zespół wymaga pozytywnej opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
2. utworzenie Zespołu następuje w trybie art. 58 ustawy o systemie oświaty z tym, że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne szkół mających wejść w skład zespołu (art. 62 ust. 3)
3. opinia rad pedagogicznych nie jest wiążąca dla organu tworzącego Zespół,
4. kompetencje w sprawie utworzenia Zespołu posiada organ stanowiący organu prowadzącego szkoły,
5. organ tworzący Zespół nadaje temu Zespołowi statut (tylko pierwszy), natomiast zmiany statutu lub uchwalenie nowego, dokonywane są w trybie art. 42 ust. 1 w związku z art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy.

W celu sprawnej organizacji roku szkolnego 2015/2016 Zespół zostanie utworzony z dniem 1 września 2015r.

Za utworzeniem Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy przemawiają następujące argumenty natury organizacyjnej:

1. Wszystkie placówki znajdują się w tej samej miejscowości. Dwie placówki: Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum oraz 1 oddział Samorządowego Przedszkola znajdują się w tym samym budynku, mają wspólną instalację centralnego ogrzewania, stołówkę szkolną, halę sportową i boisko szkolne, natomiast Samorządowe Przedszkole zlokalizowane jest w odległości ok. 300m. od tych placówek, korzysta z posiłków przygotowywanych w stołówce szkolnej (są dowożone).
2. Każda placówka ma swojego dyrektora. Po połączeniu placówek nastąpi jednoosobowe, sprawniejsze zarządzanie obiektami, co spowoduje:
 - efektywniejsze wykorzystanie potencjału nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, oraz bazy tych placówek w celu zapewnienia lepszej jakości pracy;
 - efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizację oraz materiały i środki potrzebne do bieżącej pracy placówek;
 - jeden pracodawca dla nauczycieli i pracowników obsługi zatrudnionych w przedszkolu, szkole podstawowej i gimnazjum – pozwoli na efektywne wykorzystanie kwalifikacji kadry pedagogicznej i wykluczy zawieranie dwóch umów przez jednego nauczyciela. Zawieranie dwóch umów w konsekwencji prowadzi do nie osiągnięcia przez nauczyciela

wymaganego przez art. 30 Karty nauczyciela – średniego wynagrodzenia. Zespół daje możliwość zatrudnienia nauczyciela na różnych szczeblach edukacji, na podstawie jednej umowy, co pozwala osiągnąć w/w średnie wynagrodzenia. Utworzenie zespołu to także szansa na możliwość organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, co nie powoduje przerw w realizacji podstaw programowych, nie powoduje też konieczności poszukiwania dodatkowej kadry na zastępstwo podczas dłuższych nieobecności konkretnego nauczyciela. Utworzenie zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy pozwoli na efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, co nie jest bez znaczenia dla wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole – stała kadra może to zapewnić;

- w zespole łatwiej również prowadzić politykę kadrową pracowników administracyjnych i obsługi;
- integracja nauczycieli i pracowników obsługi spowoduje nie tylko większe poczucie jedności i odpowiedzialności, ale pozwoli na utożsamienie się z placówką, organizowanie wspólnych rad szkolnych oraz uroczystości szkolnych.

Prognoza demograficzna

Liczba uczniów mieszkających na terenie gminy (obwód Gimnazjum)

Rocznik (urodzeni)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Rok szkolny	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/53	25/26	26/27	27/28
Liczba uczniów	50	35	47	53	47	42	54	37	47	51	54	46	51

Jak wynika z powyższego zestawienia liczba uczniów przychodzących do Gimnazjum jest niewielka, wystarczająca do obsady zaledwie dwóch oddziałów.

Obecnie liczba uczniów trzech roczników Gimnazjum wynosi – 171 (2014r. - 170, 2013r. - 177). Widać tu tendencję spadkową w porównaniu z przedstawionymi w tabeli danymi.

Ilość zatrudnionych nauczycieli (wg stanu na dzień 01.01.2015r.):

	Osoby	Etaty
1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Winnicy	25	22
2. Publiczne Gimnazjum w Winnicy	24	16,91
3. Samorządowe Przedszkole w Winnicy	7	6,14
RAZEM	56	45,05

Obecnie w trzech placówkach zatrudnionych jest 56 nauczycieli i 3 dyrektorów placówek. Stosownie do art. 62 ust. 2 ustawy o systemie oświaty Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem szkoły wchodzącej w skład Zespołu. Zatem Zespołem Placówek zarządza i kieruje jeden dyrektor wyłoniony w drodze konkursu. Dyrektorzy poszczególnych szkół zostaną odwołani na podstawie art. 38 ust. 1 pkt. 2 ustawy o systemie oświat.

Utworzenie Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy nastąpi z dniem 1 września 2015r. Po podjęciu uchwały w tej sprawie przez Radę Gminy zostanie ogłoszony konkurs w terminie, który pozwoli Dyrektorowi Zespołu przygotować projekt arkusza organizacyjnego, zgodnie z obowiązkiem nałożonym na dyrektora każdej placówki przez prawo oświatowe. To z kolei

pozwole na kształtowanie polityki kadrowej w sposób zapewniający prawidłową pracę Zespołu od 1 września 2015r.

Czynniki ekonomiczne mające wpływ na utworzenie Zespołu Placówek

Analiza zebranych danych dotyczących jakości funkcjonowania różnych placówek oświatowych i zasad ich finansowania, a także zachodzące zmiany demograficzne, wskazują na konieczność wnikliwego podejścia do problemu utrzymania i rozwoju placówek oświatowych na terenie gminy. Zmiany demograficzne i rosnące koszty utrzymania poszczególnych placówek, wskazują na konieczność aktualizacji liczby ich rodzajów. Wydatki ponoszone na oświatę na terenie gminy pochłaniają ok. 50% wszystkich wydatków budżetu gminy i wynosiły w poszczególnych latach : 2011 – 5.399.385,93; 2012 – 5.866.531,26; 2013 – 5.906.962,49; 2014 – 5.881.151,23.

Stwierdzić zatem należy, że racjonalizacja wykorzystania bazy oświatowej w efekcie przyczynia się do prawidłowego funkcjonowania oświaty, co prowadzi w konsekwencji do podniesienia jakości infrastruktury szkolnej i jakości kształcenia. Racjonalizacja wydatków widoczna będzie przy:

- zatrudnieniu jednego dyrektora;
- powołaniu wicedyrektora, który otrzyma większe pensum i niższy dodatek funkcyjny niż dyrektor;
- zorganizowanie przez jednego dyrektora wspólnych dowozów;
- zatrudnieniu jednego pedagoga i jednego psychologa dla trzech placówek;
- zmniejszenie zatrudnienia spowoduje osiągnięcie średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 karty nauczyciela, co w konsekwencji pozwoli nie wypłacać tak wysokiego (jak w niektórych latach wcześniejszych i 52.797,34 zł – za rok 2014) dodatku wyrównawczego;
- baza, sprzęt, wyposażenie będzie służyć nauczycielom i uczniom wszystkich połączonych placówek i nie będzie konieczne jej uzupełnienie;
- funkcjonowanie jednego gabinetu dyrektora.

Z dokonanych wyliczeń wynika, że wydatki ponoszone na oświatę w budżecie gminy spowodowane wprowadzeniem Zespołu Placówek Oświatowych zmniejszą się o ok. 200 tys. zł. w skali roku.

Inne czynniki mające wpływ na utworzenie Zespołu

Utworzenie Zespołu Placówek Oświatowych nie spowoduje większych zmian dla uczniów i ich rodziców. Uczniowie pozostaną w tym samym budynku, nauczyciele pozostaną ci sami. Nie spowoduje to żadnych radykalnych zmian w życiu społeczności szkolnej wszystkich placówek, a może przynieść wiele korzyści, chociażby lepszą dostępność do specjalistów oraz pomocy naukowych.

Układ architektoniczny budynku Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy pozwala na funkcjonowanie dzieci i młodzieży w poszczególnych typach szkół niezależnie od siebie, co jest nie bez znaczenia dla ich bezpieczeństwa.

W chwili obecnej w Publicznej Szkole Podstawowej oraz Publicznym Gimnazjum sala gimnastyczna i stołówka szkolna użytkowane są wspólnie po uprzednim ustalonym harmonogramie, co oznacza, że młodsze dzieci nie mają styczności z młodzieżą gimnazjalną, a jej sale lekcyjne znajdują się w różnych częściach budynku .

Rozpatrując wszystkie przedstawione czynniki, podjęcie uchwały przez Radę Gminy Winnica jest zasadne.

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr IV/37/2015
Rady Gminy w Winnicy
z dnia 27 lutego 2015 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W WINNICY

sporządzony na podstawie art. 58 ust. 1, 2, art. 62 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

§ 1

Zakłada się z dniem 1 września 2015 r. Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy, w skład którego wchodzi:

1. Samorządowe Przedszkole w Winnicy,
2. Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Ignacego Mościckiego w Winnicy,
3. Publiczne Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego w Winnicy.

§ 2

Siedzibą Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy będzie dotychczasowy budynek Publicznej Szkoły Podstawowej w Winnicy, mieszczącej się przy ul. Pułtuskiej 19 w Winnicy.

§ 3

Obwód Zespołu Placówek Oświatowych obejmować będzie obwody Publicznego Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego w Winnicy, Publicznej Szkoły Podstawowej im. prof. Ignacego Mościckiego w Winnicy oraz Samorządowego Przedszkola w Winnicy i stanowi:

Gimnazjum – wszystkie miejscowości z terenu Gminy Winnica,

Szkoła Podstawowa: Bielany, Brodowo-Wity, Brodowo-Bąboły, Budy-Zbroszki, Domosław, Gnaty-Lewiski, Gnaty-Szczerbaki, Gnaty-Wieśniany, Gołdkowo, Górki-Witowice, Górki-Bački, Górki Duże, Łachów, Nowe Bulkowo, Stare Bulkowo, Poniaty-Cibory, Poniaty Wielkie, Rębkowo, Skarżyce, Skórznice, Winnica, Winniczka, Zbroszki, Glinice-Domaniewo, Glinice Wielkie, Pawłowo, Mieszki-Leśniki, Kamionna, Skoroszki, Skorosze.

Przedszkole Samorządowe – wszystkie miejscowości z terenu Gminy Winnica.

Załącznik Nr 2
do Uchwały Nr IV/37/2015
Rady Gminy w Winnicy
z dnia 27 lutego 2015 r.

STATUT ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W WINNICY

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Zespół Placówek nosi nazwę „Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy”.
2. Zespół Placówek Oświatowych jest szkołą publiczną.
3. W skład Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy wchodzi:
 - a) Samorządowe Przedszkole w Winnicy,
 - b) Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Ignacego Mościckiego w Winnicy,
 - c) Publiczne Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego w Winnicy,
4. Siedziba Zespołu Placówek znajduje się w Winnicy przy ul. Pułtuskiej 19.
5. Połączenie placówek oświatowych, o których mowa w ust. 3 nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.
6. Zespołowi Placówek imię nadaje organ prowadzący na wniosek rady szkoły lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
7. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole Podstawowej wynosi 6 lat.
8. Czas trwania cyklu kształcenia w Gimnazjum wynosi 3 lata.
9. Zespół Placówek jest jednostką budżetową.
10. Zespół Placówek używa pieczęci urzędowych:
 - a) pieczęci podłużnej o treści „Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy”
ul. Pułtуска 19, 06-120 Winnica
tel: (23) 6914079”.

- b) pieczęci okrągłej z napisem: „Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy”, w środku znajduje się Godło Państwa.
- c) pieczęci podłużnej o treści „ Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Ignacego Mościckiego w Winnicy ul. Pułtуска 19, 06-120 Winnica,
tel: (23) 6914079”.
- d) pieczęci okrągłej z napisem: „Publiczna Szkoła Podstawowa im. prof. Ignacego Mościckiego w Winnicy”, w środku znajduje się Godło Państwa.
- e) pieczęci podłużnej o treści „ Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy Publiczne Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego w Winnicy,
ul. Pułtуска 19a, 06-120 Winnica,
tel: (23) 6914078”.
- f) pieczęci okrągłej z napisem: „Publiczne Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego w Winnicy”, w środku znajduje się Godło Państwa.
- g) Samorządowe Przedszkole używa pieczęci o treści :
„Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy
Samorządowe Przedszkole w Winnicy
ul. Wspólna 10, 06-120 Winnica,
tel: (23) 6914082”.

§ 2

Ilekcroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Placówek Oświatowych w Winnicy.
2. Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Winnicy.
3. Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
4. Dyrektorze, Wicedyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Szkoły i Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć organy działające w Zespole Placówek.
5. Uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Placówek oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów.
6. Wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Zespole Placówek.
7. Organie prowadzącym Zespół Placówek - należy przez to rozumieć Gminę Winnica.

8. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Placówek - należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania Zespołu

§ 3

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.
2. Zespół stwarza warunki do pełnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.
3. Rodzice i nauczyciele na zasadach określonych w Statucie, współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

§ 4

1. Podstawy programowe realizowane są w przedszkolu w grupie dzieci 5 - letnich i dzieci 4 – 3 - letnich.
2. W zakresie i na zasadach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego Szkoła Podstawowa realizuje kształcenie zintegrowane w pierwszym etapie edukacyjnym, obejmującym klasy I - III oraz kształcenie w blokach przedmiotowych, z zastosowaniem ścieżek edukacyjnych w drugim etapie edukacyjnym, obejmującym klasy IV - VI.
3. W Gimnazjum podstawa programowa kształcenia ogólnego realizowana jest w cyklu 3-letnim poprzez przedmioty.

§ 5

1. W zakresie działalności dydaktycznej Zespół realizuje szkolne zestawy programów nauczania, a przez to w szczególności:
 - a) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pozytywnego zaliczenia sprawdzianu końcowego i egzaminu,
 - b) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez kulturalnych, olimpiad, konkursów,

- c) zapewnia wszechstronną pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu treści programu nauczania.
- 2. Zespół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania.
- 3. Zespół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 6

- 1. Zespół wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
- 2. W zakresie działalności wychowawczej Zespół w szczególności:
 - a) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisów do niej wykonawczych, stosownie do warunków Zespołu Placówek i wieku uczniów,
 - b) wskazuje alternatywy dla zagrożeń społecznych młodego człowieka,
 - c) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
 - d) kształtuje postawy patriotyczne,
 - e) sprzyja zachowaniom proekologicznym,
 - f) umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
 - g) szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
 - h) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu Szkół i środowiska.
- 3. Zespół realizuje programy wychowawcze, uchwalone przez Radę Pedagogiczną połączonych placówek oświatowych po zasięgnięciu opinii Rad Rodziców i Samorządów Uczniowskich.

§ 7

- 1. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości.
- 2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na :
 - a) ścisłym respektowaniu obowiązujących w placówkach oświatowych ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny,
 - b) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad uczniami potrzebującymi takiej opieki.
- 3. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Zespole Placówek sprawują:

- a) podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia, na dany temat edukacyjny,
 - b) podczas przerw - nauczyciele pełniący dyżury w każdej ze szkół.
4. Plan dyżurów nauczycielskich ustala Dyrektor uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć i możliwości kadrowe Zespołu.
 5. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Zespołu, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz za zgodą Dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.
 6. Obowiązki opiekunów podczas wycieczek organizowanych przez Zespół określają odrębne przepisy.

§ 8

1. Indywidualne formy opieki nad uczniem określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych placówek oświatowych.
2. Każdy oddział powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli uczących w tym oddziale.
3. Decyzję w sprawie obsady stanowisk wychowawców podejmuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
4. Zadania wychowawcy określają Statuty połączonych Placówek.

ROZDZIAŁ III

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 9

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.
2. Szczególne cele i treści oceniania wewnątrzszkolnego regulują odrębne przepisy i Statuty połączonych szkół.
3. W klasach I - III Szkoły Podstawowej ocena klasyfikacyjna oraz ocena z zachowania są ocenami opisowymi.
4. Obowiązująca w połączonych placówkach oświatowych skala ocen podlega opublikowaniu w sposób zwyczajowo przyjęty w Zespole Placówek.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

ROZDZIAŁ IV

Zarządzanie Zespołem Placówek Oświatowych

§ 10

1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Zespół oraz organu sprawującego nad Zespołem nadzór pedagogiczny, określają odrębne przepisy.
2. Organy, o których mowa w ust. 1 mogą ingerować w działalność Zespołu wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.
3. Zespołem kieruje Dyrektor.
4. Kolegialnym organem połączonych placówek oświatowych w zakresie realizacji ich statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki jest Rada Pedagogiczna.
5. W połączonych Placówkach działają organy Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców oraz Rady Szkół, jeżeli zostały utworzone zgodnie z unormowaniami ustawy i Statutami tych placówek oświatowych.
6. Działając w połączonych placówkach oświatowych organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.
7. Kompetencje Rady Pedagogicznej określają odrębne przepisy.
8. Obsługę finansową prowadzi Główny Księgowy Zespołu.

§ 11

1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał organów statutowych połączonych placówek oświatowych, jeżeli są niezgodne z przepisami prawa.
2. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad Zespołem, a w sprawach wymienionych w art. 34 a ust. 1 ustawy - także organ prowadzący Zespół.
3. Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwały Rady Pedagogicznej określa art. 41 ust. 3 ustawy.
4. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w szkołach organami regulują Statuty połączonych Placówek Oświatowych.

Dyrektor Zespołu

§ 12

1. Stanowisko dyrektora powierza i odwołuje z niego organ prowadzący Zespół.
2. Postępowanie, o którym mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

3. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu.
4. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu.

§ 13

Do kompetencji dyrektora należy w szczególności:

1. W zakresie spraw związanych bezpośrednio z działalnością podstawową Zespołu:
 - 1) zatwierdzanie szkolnych zestawów programów nauczania,
 - 2) przedkładanie Radom pedagogicznym do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do poszczególnych placówek
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
 - 5) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli, określonych w odrębnych przepisach.
2. W zakresie spraw organizacyjnych:
 - 1) przygotowanie projektów planów pracy Przedszkola, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum,
 - 2) opracowanie arkusza organizacyjnego tych placówek,
 - 3) ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć.
3. W zakresie spraw finansowych:
 - 1) opracowanie projektu planu finansowego Zespołu,
 - 2) uzgodnienie go z Radami Pedagogicznymi,
 - 3) realizacja budżetu Zespołu.
4. W zakresie administracyjno-gospodarczym:
 - 1) sprawowanie nadzoru nad pracownikami administracji i obsługi,
 - 2) organizowanie wyposażenia w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - 3) nadzór nad prawidłowością dokumentacji obrotu drukami szkolnymi,
 - 4) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych i prac konserwacyjno-remontowych,
 - 5) prowadzenie okresowych inwentaryzacji majątku Zespołu.
5. W zakresie spraw porządkowych, bhp i pozostałych zadań:

- 1) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 2) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w Zespole porządku oraz dbałość o czystość i estetykę w jego obiektach,
- 3) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego i obrony cywilnej,
- 4) co najmniej raz w roku dokonanie kontroli zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

§ 14

1. Dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnianych w Zespole pracowników.
2. W zakresie o którym mowa w ust. 1 dyrektor w szczególności:
 - 1) decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 2) decyduje o przyznaniu nagród i wymierzaniu kar porządkowych,
 - 3) decyduje, po zasięgnięciu opinii właściwej Rady Pedagogicznej, w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
3. Dyrektor jest przedstawicielem Zespołu na zewnątrz oraz w sprawach wynikających z ustawy - organem prowadzącym postępowanie administracyjne w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego.
4. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z organami statutowymi Zespołu.

§ 15

1. W Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Powierzenie tego stanowiska i odwołanie z niego dokonuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Zespół, Rady Pedagogicznej oraz Rad Szkół, jeżeli zostały powołane.
3. Wicedyrektor realizuje zadania w zakresie ustalonym przez Dyrektora.
4. Inne stanowiska kierownicze tworzy się za zgodą organu prowadzącego.

§ 16

Rada Pedagogiczna

1. W Zespole działa Rada Pedagogiczna, w skład której wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w połączonych Placówkach Oświatowych:
 - a) Publicznego Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego w Winnicy,,

- b) Publicznej Szkoły Podstawowej im. prof. Ignacego Mościckiego w Winnicy,
 - c) Samorządowego Przedszkola w Winnicy.
2. W przypadku, gdy tematyka posiedzenia rady pedagogicznej nie dotyczy szkoły podstawowej, gimnazjum lub przedszkola, dyrektor może zwolnić z obowiązku uczestniczenia w posiedzeniu rady nauczycieli danej placówki oświatowej.
 3. W sytuacjach konfliktowych, w których rozwiązanie nie jest możliwe w sposób opisany w statucie zespołu rolę mediatora powinien podjąć zespół mediacyjny powołany przez Radę Zespołu.
 4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej w połączonych Placówkach Oświatowych jest Dyrektor Zespołu.
 5. Zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa Regulamin działalności uchwalony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Placówek Oświatowych normujący w szczególności następujące zagadnienia:
 - a) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń Rady Pedagogicznej,
 - b) wewnętrzną organizację Rady Pedagogicznej.
 - c) zasady dopuszczania do udziału w pracach Rady Pedagogicznej osób nie będących jej członkami tego organu placówki oświatowej,
 - d) kompetencje Przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
 - e) kompetencje stanowiące oraz opiniujące Rady Pedagogicznej określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek.

§ 17

Rada Szkoły

1. W Zespole może zostać utworzona Rada Szkoły.
2. Zasady utworzenia oraz funkcjonowania Rady szkoły regulują odrębne przepisy.

§ 18

Rada Rodziców

1. W połączonych Placówkach Oświatowych działają Rady Rodziców.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów placówki oświatowej.
3. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania Rady Rodziców określa Regulamin działalności Rady Rodziców.

4. Dyrektor zapewnia Radzie Rodziców organizacyjne warunki działania oraz stale współpracuje z Radą Rodziców.
5. Kompetencje Rady Rodziców określają odrębne przepisy.
6. Sposób gromadzenia środków przez Radę Rodziców będzie określony odrębnie.
7. Zasady wydatkowania środków Funduszu określa Regulamin działalności Rady Rodziców.

§ 19

Samorząd Uczniowski

1. Wszyscy uczniowie Zespołu Placówek Oświatowych, z mocy prawa, tworzą Samorząd Uczniowski.
2. Zasady wybierania, działania oraz kompetencje organów Samorządu Uczniowskiego określają odrębne przepisy oraz Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. W połączonych placówkach oświatowych działają Samorządy Uczniowskie.
4. Dyrektor zapewnia organom Samorządów Uczniowskich organizacyjne, w tym lokalowe, warunki działania oraz stale współpracuje z tymi organami poprzez ich opiekunów.

§ 20

Organizacja Zespołu Placówek

1. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy jest rok szkolny.
2. Termin rozpoczęcia i kończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego.
3. Podstawę organizacji pracy Zespołu w danym roku szkolnym stanowią, ustalone przez Dyrektora i zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną:
 - a) szkolny plan nauczania,
 - b) arkusz organizacji roku szkolnego,
 - c) tygodniowy rozkład zajęć,
4. Szkolny plan nauczania ustala się dla danego etapu edukacyjnego, z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego oraz ze wskazaniem przeznaczenia godzin do dyspozycji Dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania, określonego w odrębnych przepisach.

5. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Zespołu opracowany na podstawie szkolnego planu nauczania oraz z uwzględnieniem przyznanych środków finansowych dla Zespołu Placówek.
6. Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza organ prowadzący.
7. W arkuszu organizacji Zespołu zamieszcza się szczegółową liczbę pracowników Zespołu łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Zespół.
8. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego Zespołu, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
9. Zasady tworzenia, treść i sposób realizacji planu finansowego określają odrębne przepisy.

§ 21

Formy działalności edukacyjnej

1. Podstawową formą pracy Zespołu Placówek Oświatowych z zastrzeżeniem ust.2 ,są zajęcia edukacyjne, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Dzienny czas pracy przedszkola wynosi 9 godzin, w tym 5 godzin podstawy programowej, tj. od 8:00-13:00.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z zastrzeżeniem ust. 4 .
4. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może ustalić inny czas trwania zajęć edukacyjnych, nie dłuższy niż 60 minut i nie krótszy niż 30 minut, zachowując ogólny, tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
5. W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne.
6. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział.
7. Szczegółową organizację oddziałów oraz podział na grupy określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
8. Niektóre elementy obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zwłaszcza w ramach kształcenia zintegrowanego oraz prozdrowotnej i ekologicznej ścieżki dydaktycznej, jeżeli jest to uzasadnione celami tych zajęć, a także zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo - lekcyjnym, w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyszkolnych a także podczas wycieczek i wyjazdów.
9. Zajęcia, o których mowa w ust. 8 są organizowane w ramach posiadanych przez Zespół środków finansowych.
10. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną.

11. Szczegółowe zasady organizacji działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
12. Pozalekcyjną formą wychowawczo- opiekuńczej działalności Zespołu są świetlice szkolne.
13. Zajęcia w świetlicach realizuje się zgodnie z planem pracy Zespołu.
14. Ze świetlic mogą korzystać uczniowie, którzy ze względu na czas pracy swoich rodziców muszą dłużej przebywać w szkole, uczniowie dojeżdżający do szkoły, a także inni uczniowie za zgodą Dyrektora Zespołu.
15. Zajęcia w świetlicy prowadzone są w grupach wychowawczych, liczących do 25 uczniów.
16. Szczegółową organizację i funkcjonowanie świetlicy określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
17. W Zespole działa biblioteka, która jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych Zespołu, doskonalenia warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców i uczniów oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
18. Biblioteka Zespołu ściśle współpracuje z bibliotekami publicznymi.
19. Szczegółową organizację i funkcjonowanie biblioteki Zespołu określają odrębne przepisy.
20. Ze stołówki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy Zespołu. W miarę możliwości za zgodą Dyrektora, ze stołówki mogą korzystać inne osoby.
21. Szczegółowe zasady działalności stołówki szkolnej określają statuty połączonych Placówek.

§ 22

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Placówek Oświatowych

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych, technicznych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników Zespołu określają odrębne przepisy.
3. Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników Zespołu oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

4. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie a także o szanowanie godności osobistej uczniów.
5. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.
6. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
7. Szczegółowe zadania i obowiązki nauczyciela określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
8. Nauczyciele uczestniczą w pracach Rady Pedagogicznej.
9. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej, na zasadach określonych w ustawie.
10. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczyciela określają odrębne przepisy.
11. W Zespole mogą funkcjonować nauczycielskie zespoły oddziałowe, przedmiotowe, problemowo - zadaniowe oraz wychowawcze.
12. Cele i zadania zespołów, o których mowa w ust. 11 określają Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
13. W Zespole mogą być zatrudnieni specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
14. Zasady zatrudniania oraz zakres zadań i obowiązków specjalistów, o których mowa w ust. 13 określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.
15. Zakres zadań i obowiązków innych pracowników placówek oświatowych określają odrębne przepisy oraz Statuty połączonych Placówek Oświatowych.

§ 23

Uczniowie

1. Zespół Placówek Oświatowych przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. O przyjęciu uczniów do wszystkich oddziałów decyduje Dyrektor.
3. Do Zespołu Placówek przyjmuje się:
 - a) z urzędu - dzieci zamieszkałe w obwodzie połączonych Szkół

- b) na prośbę rodziców - dzieci zamieszkałe poza obwodem Zespołu, jeżeli w odpowiednim oddziale są wolne miejsca.
4. Przyjęcie do Zespołu dziecka spoza obwodu, o którym mowa w ust. 3 pkt 2, wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka.
 5. Prawa i obowiązki ucznia regulują odrębne przepisy.

§ 24

Postanowienia końcowe

1. Zespół Placówek Oświatowych używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Tablice i stemple połączonych placówek oświatowych powinny zawierać zapisy określone w par. 1 ust.11.
3. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkołę wchodzącą w skład Zespołu podaje się nazwę Szkoły. Nazwa Zespołu umieszczona jest na pieczęci urzędowej.
4. Placówki Oświatowe wchodzące w skład Zespołu mogą posiadać własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.
5. Zespół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
6. Działalność związków zawodowych w Zespole określają odrębne przepisy.
7. Zmiany w Statucie przygotowuje Rada Pedagogiczna.
8. W zakresie spraw uregulowanych odmiennie w Statucie Zespołu, tracą moc postanowienia zawarte w Statutach połączonych Placówek Oświatowych.